

Введено в действие
приказом по ГАОУ СПО «Арский
педагогический колледж имени
Г.Тукая»
от 12.02.2014 года № 50
Директор: Г.Ф.Гарипова

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 1
от 11.12.2013 г.)

Положение об основной образовательной программе основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09- 019043-5, Уставом ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» и регламентирует порядок разработки и реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФК ГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.5. ООП ООО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.), с учётом типа и вида

образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и преемственна по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

1.6. Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

1.7. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

1.8. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФК ГОС ООО.

1.9. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

1.10. Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

1.11. Образовательная программа обсуждается и принимается педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора.

1.12. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки ООП ООО.

1.13. Образовательная программа размещается на официальном сайте колледжа.

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

2.2.1. Целевой раздел включает: 1) пояснительную записку; 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.2. Содержательный раздел включает: 1) пояснительную записку; 2) программы отдельных учебных предметов.

2.2.3. Организационный раздел включает: 1) учебный план основного общего образования; 2) годовой календарный учебный график; 3) систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС; 4) оценочные и методические материалы.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования: 2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать: 1) цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС к планируемым результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; 2) принципы и подходы к реализации основной образовательной программы основного общего образования;

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны: 1) обеспечивать связь между требованиями ФК ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС; 3) структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования ФК ГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

2.3.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна: 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценок; 2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; 2) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; 3) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся, используя наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки как проекты, практические работы, портфолио, самоанализ и самооценка, наблюдения и другие; 4) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности образовательного учреждения.

2.3.4 Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) общую характеристику учебного предмета, курса; 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане; 4) содержание учебного предмета, курса; 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 7) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.3.6. Годовой календарный учебный график регламентирует учебный процесс на учебный год.

2.3.7. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.3.8. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – система условий) должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Система условий должна учитывать организационную структуру образовательной организации, а также его взаимодействие с социальными партнерами. Описание системы условий должно опираться на локальные акты образовательной организации, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней. Система условий должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

2.3.9. Оценочные и методические материалы как структурный элемент программы, включает критерии оценивания, оценочные материалы в виде тестовых, контрольных работ, вопросов для зачета и др. для оценки освоения обучающимися содержания учебного материала.

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

3.1. ООП ООО самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. В разработке ООП ООО участвуют администрация колледжа, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО, Научно-методический совет колледжа.

3.4. Колледж может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

3.5. Разработанная программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

3.6. При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.

3.7. После внесения изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается заново.

3.8. Реализация ООП ООО становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.9. ООП ООО хранится у директора колледжа. Копия - у заместителей директора по УВР. Также текст ООП ООО размещается на сайте колледжа для ознакомления с документом учащимися и их родителями (законными представителями) как участников образовательного процесса.

4. Управление реализацией ООП ООО

Управление ООП ООО представлено коллегиальными органами: заседания кафедр и секций преподавателей-предметников, Научно-методическим советом, педагогическим советом колледжа.

4.1. Администрация колледжа обеспечивает определение образовательных запросов со стороны всех участников образовательного процесса, перспектив развития ООП ООО, способствует их реализации посредством объединения усилий преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Педагогический совет рассматривает и утверждает ООП ООО;

4.3. Директор колледжа:

- утверждает учебный план гимназических классов на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

4.5. Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу:

- обеспечивает проектирование и реализацию системы воспитания и социализации учащихся гимназических классов;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности учащихся гимназических классов;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности учащихся гимназических классов;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности учащихся гимназических классов.

4.7. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений колледжа по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО. Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность кафедр и секций преподавателей-предметников по реализации ООП ООО.

4.8. Кафедры и секции преподавателей-предметников колледжа способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Оценка эффективности деятельности колледжа по реализации ООП ООО

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ и РТ в области образования.